

**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога по раз-
витию профессиональной компетентности**

Палагутиной Оксаны Анатольевны

на 2020-2021, 2021-2022 учебные года

Пояснительная записка.

Система образования призвана обеспечить подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых технологий. Образовательная среда школы способствует становлению и развитию современного учителя как профессионала и как творческой личности, обладающей высоким уровнем компетентности. Индивидуальная программа развития педагога ориентирована на проектирование и внедрение образовательной среды школы, обеспечивающей самоопределение учителя.

Цель программы – развитие у учителя навыков раскрытия и эффективного использования личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

Задачи:

- изучить современную литературу и интернет - источники по теме самообразования;
- овладеть методикой диагностирования;
- обеспечить внедрение современных инновационных технологий для формирования учебно-познавательной, коммуникативной и информационной компетентностей обучающихся, развития личностных и регулятивных УУД.
- Использовать эффективные современные технологии обучения;
- Повышать мотивацию и качество знаний обучающихся;
- Проходить курсы повышения квалификации;
- Участвовать в мероприятиях по обмену опытом, проектах.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная); Интернет - ресурсы; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей начальных классов, а также через участие в жизни школы.

Ожидаемый результат самообразования:

- повышение качества образования через овладение учащимися универсальных учебных действий;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях;
- прохождение курсов повышения квалификации.

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога по развитию профессиональной компетентности

Палагутиной Оксаны Анатольевны
на 2020 - 2021, 2021 - 2022 учебные года

Направления деятельности (уровень методической работы ОУ)	Содержание деятельности	Результат	Достижения	Формы презентации достижений
Самообразование (персональный уровень)	<p>Изучение методики работы с интерактивной доской. https://youtu.be/w8VQHj2OIAU https://yadi.sk/i/Bw7oOiHjYIDeVw</p> <p>Изучение педагогической литературы, опыта коллег через посещение ГМО, семинаров</p> <p>Изучение Интернет-ресурсов, методической литературы по преподаваемым предметам.</p> <p>Статья <u>Как учить, чтобы дети успешно осваивали учебную программу</u></p> <p>Вебинар <u>Возможности учебной аналитики с использованием компьютера в работе учителя</u></p> <p>Статья <u>Развиваем навык целеполагания в младших классах</u></p>	<p>Разработка уроков по с использованием интерактивной доски</p> <p>Повышение качества преподавания предметов, использование новых приемов и методов работы.</p>	<p>Повышение качества обучения обучающихся на уроках</p>	<p>Применение полученных знаний на практике.</p>
Курсы повышения квалификации	<p>«Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области использования современных информационно-коммуникационных технологий», 2021 год.</p> <p>«Формирование педагогической культуры родителей детей младшего школьного возраста», 2021 год.</p> <p>Онлайн-курс <u>«Интерактивные технологии в обучении: руководство для современного педагога»</u></p>	<p>Удостоверение</p>	<p>Увеличение % качества обучения, повышение среднего балла успеваемости учащихся.</p>	<p>Применение полученных знаний на практике.</p>

Участие в методической работе ОУ (орг. уровень)	Участие в методической работе учителей Участие в практическом семинаре для педагогов по теме «Моделирование образовательных программ ООО»	Подготовка и проведение открытого мероприятия в рамках предметной декады для учителей начальных классов		Обмен опытом с коллегами школы, выступление на МО
Работа в профессиональном сообществе (орг. уровень)	Работа в качестве ответственного организатора ЕГЭ И ОГЭ. Реализация плана работы ППЭ.	100% безукоризненная отработка своего функционала	Работа ППЭ на высоком уровне. 100% владение нормативно-распорядительными документами.	План работы ППЭ.
Инновационная деятельность	Поиск новых форм организации внеурочной деятельности. Изучение имеющегося педагогического опыта. Апробация новых форм организации внеурочной деятельности. Продолжение работы над развитием навыков проектной деятельности обучающихся. Реализация плана внеурочной деятельности	Освоение и выбор наиболее оптимальных форм организации.	Повышение познавательной активности обучающихся.	План внеурочной деятельности
Самообразование (персональный уровень)	1.Продолжить работу по изучению литературы, связанной с формированием метапредметных компетенций обучающихся. Организация взаимодействия с Волгоградским государственным университетом в рамках подготовки обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах. Инклюзивное образование: продолжить работу по изучению нормативно-правовых основ детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОО. Совершенствование подходов к разработке уроков в условиях реализации ФГОС.	Совершенствование мониторинга сформированности УУД. Повышение эффективности участия в конкурсах и олимпиадах Проектирование адаптированных рабочих программ. Разработка уроков с применением технологии критического мышления.	Повышение качества образования. Увеличение числа участников Повышение качества образования. Представление опыта работы на школьном методическом объединении.	Мониторинг УУД. Грамоты, сертификаты обучающихся.

<p>Расширение банка конспекта уроков с использованием технологической карты, с использованием технологии критического мышления.</p> <p>Статья Как помочь ученику правильно прочитать и понять задание</p> <p>Вебинар Проектная деятельность школьников. Технологии организации командной работы в классе</p> <p>Вебинар Формирование и развитие индивидуальности современного ребенка</p> <p>Статья Персонализация начального школьного образования с использованием электронных образовательных ресурсов</p> <p>Видеолекции</p> <p>«Как правильно хвалить ребенка (и что бывает, если этого не делать)»</p> <p>«А нормальные дети от него страдают»: что делать, если в классе учится трудный ребёнок»</p> <p>«Напуганные дети делают пугающие вещи»</p> <p>Воркшоп — «Летняя всероссийская выездная школа педагогов и директоров. Воркшоп от школы креативного мышления ИКРА «Проектирование уроков: как упаковать материал в активный формат изучения предмета с помощью «Школьного Конструктора опыта»</p> <p>Конференция — ««Креативные методики в педагогической практике»</p>			
<p>Курсы повышения квалификации</p> <p>Дистанционное обучение по учебному курсу: «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2021»</p> <p>Курс Развитие универсальных учебных действий в младших классах</p> <p>Курс Методы и инструменты работы с трудными подростками</p>	<p>Повышение профессиональных компетенций</p>	<p>Повышение качества работы в ППЭ</p>	<p>Сертификат.</p>

	<p><u>Курс «18 средств для развития креативного мышления у детей и взрослых»</u></p> <p><u>Курс для школьников 1–4 классов по работе с информацией в Яндекс.Учебнике</u></p>			
Участие в методической работе ОУ (орг.уровень)	<p>Работа в качестве организатора и подготовка обучающихся к итоговым КР и к комплексным КР</p> <p>Статья <u>Развиваем навык целеполагания в младших классах</u></p> <p>Статья <u>Научить учителя делиться опытом</u></p> <p>Статья <u>Сплочение педагогического коллектива</u></p>	100% участие обучающихся 3 классов в диагностических работах, участие в мастер-классах	Повышения качества подготовки учащихся, участие в мастер-классах	Протоколы КР, мастер-классы.
Инновационная деятельность	<p>1. Поиск новых форм организации внеурочной деятельности. Изучение имеющегося педагогического опыта. Апробация новых форм организации внеурочной деятельности.</p> <p>2.Продолжение работы над развитием навыков проектной деятельности, обучающихся Реализация плана внеурочной деятельности</p>	Освоение и выбор наиболее оптимальных форм организации.	Повышение познавательной активности обучающихся.	План внеурочной деятельности
Участие в проектах, конкурсах профессионального мастерства	Участие в конференциях, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства: «Гордость страны» «ФГОСОБРазование» и другие.	Публикация материалов	Повышение качества образования по преподаваемым предметам. Пополнение банка разработок.	Публикации материалов конкурса в электронном сборнике. Диплом.
Распространение опыта	<p>1. Публикации методических материалов.</p> <p>2. Распространение опыта через Всероссийский педагогический портал «Инфоурок», «Просвещение».</p>	Публикация разработок.	Сертификат о публикации.	Через Интернет-сообщества